

septiembre 2021

ESCUELA PRIMARIA JACKSON

Pólítica de participación familiar del Título I

Misión del distrito independiente escolar de Plano:

La Escuela Primaria Jackson considera que los padres (incluyendo aquellos que tengan desventajas económicas, sean discapacitados, tengan inglés limitado, tengan limitada capacidad de leer y escribir, que sean de cualquier raza o que sean los padres de niños migratorios) son socios con los maestros y otro personal en la educación de sus hijos. La escuela Jackson considera que la participación y la habilitación de los padres son esenciales a todo nivel en el distrito escolar.

Expectativas generales:

La Escuela Primaria Jackson cree que el logro académico de estudiantes requiere que los padres tengan un entendimiento del currículo, los estándares de logros académicos y las pólizas y procedimientos del distrito. Creemos que las familias también necesitan entender cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar a la par con los educadores. Jackson ofrecerá varias juntas para padres diseñadas para informar y pedir información de los padres sobre expectativas académicas. Plano ISD coordina con las escuelas de Título I (Title I) requiriendo una junta diseñada para que los padres reciban información sobre los programas de la escuela y del Título I. En esta reunión, los padres reciben explicación acerca de clases para padres, de inglés como segundo idioma y otras actividades y programas. Se comparte el progreso individual de los estudiantes con sus padres por medio de comunicación con los maestros de clase. Plano ISD cree que esta información lleva a que los padres estén más comprometidos, a la comunicación y el logro académico de todos los estudiantes.

Implementación de los componentes de participación de padres de la escuela Jackson:

La oficina de la escuela Jackson trabajará en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán las escuelas y a los padres mejorando el involucramiento de los padres por medio de:

- Respetando a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las decisiones de pólizas por medio de comités de decisiones a nivel escolar y del distrito como los comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar y el comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito.

▪Ofreciendo un **ambiente de bienvenida y comunicación** para padres. Nuestro campo cuenta con una Coordinadora de Padres (Jeannette Toledo) a tiempo completo para proporcionar la comunicación y establecer relaciones y sociedades entre padres y miembros en la comunidad. Jackson tiene consejera que apoya necesidades de estudiantes y familias. El *personal de la oficina* debe dar la bienvenida y ser sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay *encuestas* al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

▪Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen el programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.

▪Valorando la necesidad de asociaciones entre Jackson y la **comunidad**. El distrito constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.

▪Estableciendo y promoviendo la **comunicación** como una fuente de confianza y comprensión entre Jackson y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc.

Promover un ambiente acogedor y seguro para las familias nuevas en el entorno escolar, como el jardín de infantes, al garantizar que las familias comprendan completamente las actividades diarias del estudiante y también cómo ayudar a su hijo en casa. Esto se logra a través de boletines informativos semanales / mensuales.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

▪Utilizando las dos vías de **comunicación** entre padres y el personal e la escuela en cuanto a enseñanza, logros y comportamiento de sus hijos.

▪Participando en **oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de Amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres.

▪Participando en **liderazgo** y **decisiones** escolares a través de la PTA (Asociación de Padres y Maestros y del Comité para el Mejoramiento a nivel de distrito/la escuela.

▪Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.

▪Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policías de Plano, etc.